

ПРИНЯТ
педагогическим
советом МБДОУ № 6
(протокол от
31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом
заведующего
МБДОУ № 6
от 31.08.2023 № 58

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«КАПЕЛЬКИ «РОДНИЧКА»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Учебный план образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе художественной направленности «Капельки «Родничка» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации");
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373;
 - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
 - образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 6,
- а также с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения, определенных Уставом МБДОУ № 6.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе технической направленности «Робототехника и легоконструирование в детском саду»).

Учебный план содержит в себе пояснительную записку, сетку (планирование) образовательной деятельности (ОД).

Учебный план предусматривает трехлетнее обучение: первый год обучения (с 4 до 5 лет); второй год обучения (с 5 до 6 лет); третий год обучения (с 6 до 7 лет).

Образовательная деятельность организуется с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации образовательной деятельности обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе дает возможность достичь этой цели.

Построение образовательной деятельности вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей посвящена этой теме.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(первый год обучения)

№	Раздел	Кол-во	Теоретические	Практические
1	Диагностика	2		2
2	Знакомство детей с историей появления пения как вида искусства.	1	1	
3	Беседа о правилах хорового и сольного исполнительства	1	1	
4	Вокально-хоровая работа 1. <i>Учебно-тренировочный материал:</i> <ul style="list-style-type: none"> • артикуляционная гимнастика • звуковые игры 2. <i>Работа по алгоритму постановки голоса и воспитанию вокально-хоровых навыков:</i> <ul style="list-style-type: none"> • певческая установка и дыхание • вокальная позиция • звукообразование и звуковедение • артикуляция и дикция 	27		27
5	Итоговое	1		1
	Итого:	32	3	29

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(второй год обучения)

№	Раздел	Кол-во	Теоретические	Практические
1	Диагностика	2		2
2	Беседа о правилах хорового и сольного исполнительства	1	1	
3	Вокально-хоровая работа 1. <i>Учебно-тренировочный материал:</i> <ul style="list-style-type: none"> • артикуляционная гимнастика • звуковые игры 2. <i>Работа по алгоритму постановки голоса и воспитанию вокально-хоровых навыков:</i> <ul style="list-style-type: none"> • певческая установка и дыхание • вокальная позиция • звукообразование и звуковедение • артикуляция и дикция 	27		27
4	Итоговое	1		1
	Итого:	31	2	29

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(третий год обучения)

№	Раздел	Кол-во	Теоретические	Практические
1	Диагностика	2		2
2	Беседа о видах исполнительства	1	1	
3	Вокально-хоровая работа 1. <i>Учебно-тренировочный материал:</i> <ul style="list-style-type: none"> • артикуляционная гимнастика • звуковые игры 2. <i>Работа по алгоритму постановки голоса и воспитанию вокально-хоровых навыков:</i> <ul style="list-style-type: none"> • певческая установка и дыхание • вокальная позиция • звукообразование и звуковедение • артикуляция и дикция 	27		27
4	Итоговое	1		1
	Итого:	31	2	29